

PROGRAMME DE FORMATION

Rédiger un cahier des charges pertinent et Maitriser les fondamentaux pédagogiques pour évaluer l'offre

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de rédiger un cahier des charges formation • Savoir sélectionner la réponse la plus pertinente : programme, acteurs/structures
DUREE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 module sur l'ingénierie pédagogique (1 jour) • 1 module sur Cahier des charge à l'évaluation de l'offre (1 jour)
PUBLIC & PRE REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • toute personne ayant en charge la mise en œuvre d'un projet de formation et / ou devant construire un cahier des charges de formation
CONTENU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le Modèle AQF <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer le modèle AQF • Intégrer la définition d'une mission, d'une compétence, d'une activité 2. Les fondamentaux de l'ingénierie <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les particularités de l'adulte en formation • Repérer les paramètres à prendre en compte pour concevoir une formation : • Connaître les méthodes et outils pédagogiques 3. Bâtir une formation <ul style="list-style-type: none"> • S'entraîner à bâtir un déroulé pédagogique pour faciliter l'intégration des concepts • Exercice : le module d'intégration à l'entreprise 4. Le cahier des charges <ul style="list-style-type: none"> • Les enjeux du Cahier des Charges : pour qui, pour quoi ? Place du CdC dans le processus d'ingénierie • Les éléments et contenu du CdC : structuration et modèle • Animer un cahier des charges et fédérer autour du projet 5. Appel d'offre et sélection <ul style="list-style-type: none"> • Définition des étapes de processus de sélection et de validation • L'évaluation des réponses : critères / grille d'évaluation et analyse • Positionnement du responsable formation et auto-évaluation
METHODES PEDAGOGIQUES	Apports théoriques, cas pratiques sur les projets des stagiaires, analyse de la pratique, et co-construction d'outils et partage des outils stagiaires (si accord)
Nom 	Gilles Hetreau (Repère & Vision) et Caroline Sieurin (Forsika)